

## VWA Newsletter Mai 2024

Sehr geehrte Kollegin! Sehr geehrter Kollege!

Gespannt verfolgen wir den öffentlichen Diskurs rund um die Einsatzmöglichkeiten von künstlicher Intelligenz und beschäftigen uns mit der Frage, welche Herausforderungen und Chancen sich durch diesen technologischen und gesellschaftlichen Umbruch für die Vorwissenschaftliche Arbeit ergeben. Gerade deshalb freuen wir uns, in dieser Ausgabe des Newsletters das nächste Bundesseminar mit dem Titel „Mit (künstlicher) Intelligenz die VWA weiterdenken“ für den Herbst 2024 anzukündigen.

Auch möchten wir auf zwei neue Folgen des VWA-Podcasts hinweisen, in denen Schülerinnen und Schüler schildern, wie es ihnen beim Schreiben ihrer Vorwissenschaftlichen Arbeiten ergangen ist. Zusätzlich möchten wir neue Materialien für den Unterricht vorstellen, die sich mit den Themen „Datenvisualisierung“ und „Leseförderung mit KI“ beschäftigen.

Hier ein kurzer Überblick über die Themen des Newsletters:

- **VWA-Bundesseminar 2024:** Mit (künstlicher) Intelligenz die VWA weiterdenken
- **VWA-Podcast:** neue Folgen zum Thema „Schreiben“
- **Materialien für den Unterricht:** „Datenvisualisierung“ und „Leseförderung mit KI“
- **Muster-Curriculum:** jetzt auch als Download
- **Suchfunktion neu:** VWA-Websites
- **Neue Filtermöglichkeiten:** Partnerinstitutionen

Mit kollegialen Grüßen

die AG VWA

Christoph Heher, Martin Peichl, Adelheid Schreilechner, Helga Simmerl, Annemarie Strauß

### 1) Bundesseminar: Mit (künstlicher) Intelligenz die VWA weiterdenken

Am 29. und 30. November 2024 findet die Veranstaltung „Mit (künstlicher) Intelligenz die VWA weiterdenken. Themen. Methoden. Begleitung“ statt. Eine **Anmeldung** ist ab sofort möglich.

ChatGPT und andere KI-gestützte Textgeneratoren haben Einzug in Unterricht und Schule gehalten. Im Zusammenhang mit der Vorwissenschaftlichen Arbeit wurden erste Erfahrungen gesammelt, wie sich die Nutzung diverser KI-Tools auf die Erstellung vorwissenschaftlicher Arbeiten auswirkt.

Im Seminar wird darauf eingegangen, welche Problemfelder sich im Zusammenhang mit wissenschaftlichem Schreiben dadurch eröffnen. Gleichzeitig wird auch diskutiert, welche Richtlinien und Begleitmaßnahmen sinnvoll erscheinen, damit Schülerinnen und Schüler einen kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit Informationen und Wissen erlernen. Darüber hinaus werden neue Perspektiven auf Themenwahl und Begleitung entwickelt.

Eröffnet wird das Seminar mit einer Keynote von Matthias Leichtfried, Fachdidaktiker am Institut für Germanistik an der Universität Wien. In weiteren Workshops erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Einblick in neu entwickelte Unterrichtsmaterialien, die den Kompetenzaufbau unterstützen. Ebenso wird der Betreuungsprozess kritisch beleuchtet und es werden Veränderungen und Begleitmaßnahmen im Hinblick auf die Verwendung KI-gestützter Textgeneratoren diskutiert.

Das Bundesseminar findet im **Bundesinstitut für Erwachsenenbildung (bifeb)** in St. Wolfgang statt. Eine vollständige Beschreibung der Inhalte sowie Informationen zu den Vortragenden finden Sie in der **Lehrveranstaltungsbeschreibung**. Die Online-Anmeldung ist noch bis 31. Mai 2024 möglich.

### 2) VWA-Podcast: neue Folgen zum Thema „Schreiben“

Seit dem letzten Newsletter wurden zwei neue Ausgaben unseres **VWA-Podcasts** zum Thema „Schreiben“ veröffentlicht. Für **Folge 8** und **Folge 9** waren wir in Graz und haben mit Schülerinnen und Schülern über ihre Erfahrungen mit dem Schreibprozess gesprochen, einmal vor und einmal nach dem ersten Abgabetermin.

Für Betreuerinnen und Betreuer bietet der Podcast einen wertvollen Einblick in die Schreibarbeit von Schülerinnen und Schüler, während diese wiederum von den Erfahrungswerten ihrer Peers profitieren können.

### 3) Neue Materialien: „Datenvisualisierung“ und „Leseförderung mit KI“

Die Unterrichtsmaterialien **Datenvisualisierung: Diagramme lesen und selbst erstellen** richten sich an Lehrpersonen, die die Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler auf dem Feld der Datenvisualisierung erweitern möchten. Inhaltlich geht es einerseits darum, dass Schülerinnen und Schüler Datenvisualisierungen in Medien und Publikationen richtig lesen, verstehen und einordnen können. Andererseits helfen diese Kompetenzen auch dabei, eigene Diagramme verständlicher zu gestalten.

Außerdem möchten wir auf das vom Österreichischen Sprachen-Kompetenzzentrum (ÖSZ) entwickelte Unterrichtsmaterial **Leseförderung mit KI** hinweisen, das eine gezielte Auswahl an Methoden und Impulsen zur Leseförderung mit KI bietet.

### 4) Muster-Curriculum: jetzt auch als Download

Das **Muster-Curriculum** wurde mit der Zielsetzung entwickelt, eine Grundorientierung für den Aufbau VWA-relevanter Kompetenzen zu bieten und möchte dazu anregen, Verbindungen zwischen dem Kompetenzaufbau im Fachunterricht und diversen vertiefenden Angeboten herzustellen.

Ziele, Themen und Anregungen für den Unterricht (Ebenen 1 und 2) des Muster-Curriculums stehen nun auch als **PDF-Download** zur Verfügung. Die Grundlagentexte und Ressourcen (Ebene 3) sind weiterhin nur über die Website direkt verfügbar.

### 5) Suchfunktion neu: VWA-Websites

Sowohl auf der **Seite für Lehrerinnen und Lehrer** als auch auf der **Seite für Schülerinnen und Schüler** steht jetzt eine Suchfunktion zur Verfügung. Für die Ergebnisse wird auf die Inhalte beider Websites zugegriffen. Tipps zur Suche finden Sie unter dem Eingabefeld des Suchformulars.

### 6) Neue Filtermöglichkeiten: Partnerinstitutionen

Mithilfe der neu installierten Filterfunktionen können Schülerinnen und Schüler ab sofort gezielt nach geeigneten **Partnerinstitutionen** suchen. Inhaltlich können die folgenden Kategorien ausgewählt werden:

- Geschichte, Sprache und Medien
- Gesellschaft, Politik und Soziales
- Gesundheit, Sport und Ernährung
- Kunst und Kultur
- Naturwissenschaften und Mathematik
- Philosophie, Ethik und Religion
- Technik, Technologie und Informatik
- Wirtschaft und Recht

Zusätzlich kann das Suchergebnis auch auf ein bestimmtes Bundesland eingegrenzt werden.

Diese E-Mail wurde an martin.peichl@gmail.com verschickt. Wenn Sie keine weiteren E-Mails erhalten möchten, können Sie sich [hier abmelden](#).