



VWA Newsletter Jänner 2024

Sehr geehrte Frau Kollegin! Sehr geehrter Herr Kollege!

Mit dem bevorstehenden Semesterwechsel rückt auch die VWA-Betreuungstätigkeit wieder verstärkt in den Mittelpunkt. Viele Schüler*innen der 8. Klassen sind gerade dabei, ihre Vorwissenschaftliche Arbeit abzuschließen, während Schüler*innen der 7. Klassen ihre Themenwahl präzisieren und die Einreichung im neuen ABA-Portal vorbereiten.

Sowohl der Anfang als auch der Abschluss der VWA stellen eine wichtige und betreuungsintensive Phase dar. Mit den folgenden Informationen und Materialien möchten wir Sie dabei bestmöglich unterstützen:

1. **Abgabefristen:** Haupttermin 2023/24
2. **ABA-Portal:** Hilfestellungen zur Themeneinreichung sowie zur Abgabe der Arbeit
3. **Support:** ABA-Portal und FAQs
4. **VWA-Podcast:** zwei neue Folgen zum Thema Recherche
5. **Rückschau Bundesseminar 2023:** Künstliche Intelligenz und Kompetenzerwerb
6. **Handreichung:** Die Verwendung KI-basierter Tools
7. **Kompetenzaufbau:** neue Materialien für den Unterricht
8. **Partnerinstitutionen:** Impulse und Anregungen für die VWA

Mit kollegialen Grüßen

die AG VWA

Christoph Heher, Martin Peichl, Adelheid Schreilechner, Helga Simmerl, Annemarie Strauß

1) Abgabefristen: Haupttermin 2023/24

Für den Haupttermin im Schuljahr 2023/24 gelten die folgenden Abgabetermine:

Niederösterreich, Vorarlberg, Wien: **16. Februar 2024**

Burgenland, Kärnten, Salzburg, Tirol: **23. Februar 2024**

Oberösterreich, Steiermark: **1. März 2024**

| Bundesland | Letztmöglicher Abgabetermin |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| Niederösterreich, Vorarlberg, Wien | 16. Februar 2024 |
| Burgenland, Kärnten, Salzburg, Tirol | 23. Februar 2024 |
| Oberösterreich, Steiermark | 1. März 2024 |

2) ABA-Portal: Hilfestellungen

Die Einreichung des Themas sowie die Abgabe der schriftlichen Arbeit über das **ABA-Portal** entsprechen im Großen und Ganzen der früheren Einreichung bzw. Abgabe über die Genehmigungsdatenbank. Dennoch sind einige Änderungen zu beachten. Wir haben entsprechende Hilfestellungen mit Screenshots der Eingabefelder im ABA-Portal entwickelt:

Hilfestellung zur Themeneinreichung

Welche Angaben für die Einreichung erforderlich sind, lesen Sie **HIER!**

Hilfestellung zur Abgabe der fertigen Arbeit

Details zur Abgabe der Arbeit in digitaler wie auch in gedruckter Form finden Sie **HIER!**

3) Support: ABA-Portal und FAQs

Für **Fragen zum ABA-Portal** (inkl. Plagiatssoftware) wenden Sie sich bitte an folgende Support-Hotlines:

E-Mail: support-aba@aba.bildung.gv.at

Telefon: +43 664 851 3000 (MO-FR, 7:30-17:30)

In der Abgabephase sind erweiterte Telefon-Supportzeiten vorgesehen: MI-FR, 7:30-22:00.

Bitte beachten Sie auch die entsprechenden **FAQs zum ABA-Portal** auf unserer Website.

Inhaltliche Fragen zur VWA können Sie gerne an info@ahs-vwa.at richten.

4) VWA-Podcast: neue Folgen

Wie und wo findet man geeignete Literatur für die Vorwissenschaftlichen Arbeit? Wir haben Schüler/innen und Expertinnen zum Thema Recherche befragt.

Für **Folge 6** waren wir in Schlierbach in Oberösterreich und haben dort mit Schüler/innen über ihre Recherchestrategien gesprochen. Die Jugendlichen teilen ihre persönlichen Erfahrungen und geben Tipps, wie sie bei der Suche nach geeigneten Quellen vorgegangen sind.

Für **Folge 7** waren wir in der Österreichischen Nationalbibliothek, um uns mit Elisabeth Briefer von der ÖNB und Helga Simmerl von der AG VWA über das Thema Recherche zu unterhalten. Wir wollten wissen: Welche Unterstützungsangebote für die VWA bieten die Nationalbibliothek und Schulbibliotheken an? Welche Recherchewege sind besonders vielversprechend? Und woran erkennt man geeignete Quellen?

Alle bisher erschienenen Episoden des VWA-Podcasts können **HIER** angehört und heruntergeladen werden.

5) Rückschau: Bundesseminar 2023

Am 24. und 25. November 2023 fand das Bundesseminar „Die VWA im Diskurs“ mit dem Themenschwerpunkt „Künstliche Intelligenz und Kompetenzerwerb. Herausforderungen. Chancen. Anregungen“ statt. Die Vortragenden waren Ute Zechner-Gjeci (BMBWF), Sonja Gabriel (KPH Wien/Krems), Annemarie Strauß (AG VWA), Christian Aspalter (PH Wien), Helga Simmerl (AG VWA) Sonja Raumauf (AHS-Lehrerin) und Daniela Rothe (Universität Innsbruck).

Einen ausführlichen Bericht mit Unterlagen zu den Vorträgen finden Sie im **News-Bereich** unserer Website.

SAVE THE DATE: Das nächste VWA- Bundesseminar ist für den 29. und 30. November 2024 (in Strobl, Oberösterreich) geplant. Weitere Informationen folgen!

6) Handreichung zur Verwendung KI-basierter Tools

Die Handreichung **Die Verwendung KI-basierter Tools beim Erstellen abschließender Arbeiten – Potenziale, Risiken und beurteilungsrelevante Aspekte** bietet eine grundlegende Orientierung für den Umgang mit KI-basierten Anwendungen im Rahmen von abschließenden Arbeiten an AHS und BMHS. Im Dokument wird u.a. auf folgende Fragen eingegangen:

- Unter welchen Bedingungen ist ein Einsatz von KI-basierten Tools bei abschließenden Arbeiten möglich?
- Was spricht für die Verwendung KI-basierter Tools beim Erstellen einer abschließenden Arbeit?
- Welche Risiken sind mit der Verwendung KI-basierter Tools beim Erstellen einer

abschließenden Arbeit verbunden?

Außerdem enthält die Handreichung Informationen, wie KI im Prozess der Erstellung einer abschließenden Arbeit einfließen kann sowie Hinweise zu Betreuung, Beurteilung und Zitierregeln. Weitere Informationen zum Thema KI im Schulkontext finden Sie unter **Künstliche Intelligenz – Chance für Österreichs Schulen**.

7) Kompetenzaufbau: neue Materialien für den Unterricht

Im Bereich **Materialien für den Unterricht** finden Sie neue Anregungen für den Kompetenzaufbau im Unterricht.

Forschendes Lernen: Experiment & Beobachtung richtet sich an Lehrpersonen, die ihren Schüler/innen Gelegenheiten geben wollen, die Durchführung und Auswertung von Experimenten und Beobachtungen zu erproben. Ziel ist es, das Verständnis für das Wesen der Biologie als Naturwissenschaft zu fördern und den Kompetenzbereich Erkenntnisse gewinnen zu stärken. Schüler/innen erfahren, welche Vorbereitungsarbeiten für die Durchführung eines Experiments bzw. einer Beobachtung notwendig sind, wie eine Forschungsfrage und die darauf basierende Arbeitshypothese entwickelt und Daten protokolliert, analysiert und interpretiert werden.

Oral-History Methoden und Zeitzeug/inneninterviews richtet sich an Lehrpersonen, die mit ihren Schüler/innen Arbeitsweisen und Methoden der Oral-History kennenlernen wollen. Im Mittelpunkt stehen dabei das Ausprobieren von narrativen Interviews, die Recherche in Online-Archiven, in denen Interviews mit Zeitzeug/innen zugänglich sind, erste Auswertungsschritte eines narrativen Interviews und Formen der Ergebnisdarstellung bzw. -präsentation.

8) Partnerinstitutionen: Impulse und Anregungen für die VWA

Partnerinstitutionen bieten Schüler*innen die Möglichkeit, außerschulische Institutionen zu kontaktieren, die ihnen bei der Umsetzung ihrer VWA behilflich sein können. Über 200 Expert*innen bieten verschiedene Formen der Unterstützung an, von Hilfestellungen bei der Themenfindung über Unterstützung bei der Literaturrecherche bis hin zu einer Teilnahme an Workshops.

Nähere Informationen sowie Kontaktdaten zu den teilnehmenden Institutionen finden Sie und Ihre Schüler*innen in unserer **Projektpartner-Datenbank**, die in Kürze auch mit einer Filterfunktion versehen sein wird, um gezielt nach Themenbereichen suchen zu können.