



VWA Newsletter November 2022

Sehr geehrte Frau Kollegin! Sehr geehrter Herr Kollege!

Während die Schüler*innen der 8. Klassen derzeit mit dem Schreiben und Abschließen ihrer Vorwissenschaftlichen Arbeiten beschäftigt sind, konkretisieren sich bei den Schüler*innen der 7. Klassen langsam ihre VWA-Themen. In diesem Newsletter finden Sie daher unter anderem Hinweise auf zahlreiche Materialien zur Themenfindung, aber auch Supportangebote für Lehrer*innen. Ganz besonders möchten wir Ihnen auch das Online-Bundesseminar zum Thema "Alle schreiben anders" ans Herz legen. Nachmeldungen sind noch möglich!

Hier ein kurzer Überblick über die Inhalte:

- **Abgabefristen** für das Schuljahr 2022/23
- **Online-Bundesseminar 2022** am 25. November und 2. Dezember
- **Neue Materialien auf der Lehrer*innen-Website:** Muster-Curriculum für schulische Unterstützungsangebote zur VWA
- **Neue Materialien auf der Schüler*innen-Website:** Themenfindung
- **Der VWA-Podcast:** Teaser für Folge 2!
- **Supportangebote + FAQs:** Unterstützungsangebote für Lehrer*innen

Mit kollegialen Grüßen

die AG VWA

Christoph Heher, Martin Peichl, Adelheid Schreilechner, Helga Simmerl, Annemarie Strauß

1) Abgabefristen im Schuljahr 2022/23

Für den Haupttermin im Schuljahr 2022/23 gelten die folgenden Fristen:

- Niederösterreich, Wien: **17. Februar 2023**
- Burgenland, Kärnten, Salzburg, Tirol, Vorarlberg: **24. Februar 2023**
- Oberösterreich, Steiermark: **3. März 2023**

Für Schüler*innen, die ihre Vorwissenschaftlichen Arbeit nicht zum Haupttermin 2021/22 abgegeben haben, gilt die folgende Abgabefrist für ein Antreten beim **2. Nebentermin**:

- in den ersten fünf Unterrichtstagen im Dezember 2022

Eine Übersicht über die aktuellen Abgabefristen finden Sie auf der Startseite der **Lehrer*innen-Website**.

2) Online-Bundesseminar 2022

Am 25. November und 2. Dezember 2022 (jeweils von 14:00 bis 18:00) findet das nächste **Online-Bundesseminar** statt, dieses Mal zum Thema „**Alle schreiben anders. Auch die VWA! Wie verschieden Vorwissenschaftliche Arbeiten sein können und wie Schreiben gelingt**“.

25.11. / 14:00-18:00:

- **Martin Peichl** (Autor und Mitglied der AG VWA) spricht über Grundlagen der Schreibpsychologie und stellt eine Auswahl an schreibfördernden Techniken und Methoden vor, die in der Schreibbegleitung zum Einsatz kommen können.
- **Sara Bratke** (OeAD) stellt die Young Science-Themenplattform vor.

02.12. / 14:00-18:00:

- **Karin Wetschanow** (Universität Wien und Schreibcenter Klagenfurt) veranschaulicht unterschiedliche Zugänge zur VWA und erläutert, wie sich diese auf den Schreibprozess auswirken und zu unterschiedlichen Typen von Vorwissenschaftlichen Arbeiten führen.
- **Maria Dabringer** (Universität Wien, zertifizierte Erwachsenenbildnerin und EBIS-Beraterin) zeigt auf, wie Lehrpersonen Schüler*innen in der Phase der Themenpräzisierung begleiten können und welche Techniken hilfreich sind, um die methodische Ausrichtung der Arbeit zu klären.

Am Ende der beiden Seminarnachmittage können die Teilnehmer*innen

- zwischen unterschiedlichen Arten von VWAs differenzieren,
- Schüler*innen bei der Auswahl der Methode bzw. bei der Strukturierung der VWA beraten,
- die Themenpräzisierung und den Schreibprozess gezielt begleiten,
- Schreibprozesse besser nachvollziehen und unterstützen,
- verschiedene Schreibtypen erkennen und zuordnen,
- schreibfördernde Techniken und Methoden an ihre Schüler*innen weitergeben.

Anmeldung: Interessierte können sich auch jetzt noch via E-Mail bei unserem Kollegen Michael Koscher von der PH Wien für die Veranstaltung nachmelden:

Michael.KOSCHER@phwien.ac.at

3) Neue Materialien auf der Lehrer*innen-Website: Muster-Curriculum

Die AG VWA hat ein **Muster-Curriculum für schulische Unterstützungsangebote zur VWA** entwickelt, mit dem Ziel, Lehrpersonen, die z.B. eine Unverbindliche Übung zur VWA abhalten, eine Grundorientierung zu bieten. Es soll keine verbindliche Vorgabe sein, jedoch möchten wir dazu anregen, Verbindungen zum Unterricht in den unterschiedlichen Fächern herzustellen. Das Curriculum kann ebenfalls als Diskussionsgrundlage herangezogen werden, wenn es darum geht, Fragen zu klären, die die Verortung des Kompetenzerwerbs am jeweiligen Schulstandort betreffen.

Das Curriculum ist in **7 Module** unterteilt und umfasst folgende Themen:

- Wissenswertes über die VWA
- Themenfindung, Entwicklung einer Fragestellung und Ableitung von Leitfragen
- Prinzipien, Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens
- Diverse Quellenarten unterscheiden, recherchieren und bewerten
- Die VWA schreiben
- Die Arbeit mit Quellen
- Die VWA präsentieren und diskutieren

Die Module sind inhaltlich und in ihrer Abfolge auf wichtige Meilensteine im Arbeitsprozess der Schüler*innen abgestimmt. Ihre Aufbereitung erfolgt auf drei Ebenen:

- Ebene 1: Ziele und Themen
- Ebene 2: Anregungen für den Unterricht - Themenbox
- Ebene 3: Grundlagentexte und Ressourcen

4) Neue Materialien auf der Schüler*innen-Website: Themenfindung

Auf der Schüler*innen-Website wurden zwei neue Beiträge zum Prozess der Themenfindung veröffentlicht:

Der Beitrag **Thema finden, Partner finden** stellt die **Themenplattform von Young Science** vor und veranschaulicht, wie **Partnerinstitutionen** Schüler*innen bei der Umsetzung ihres VWA-Themas unterstützen können.

Im Beitrag **Vom Großen ins Kleine** werden eine Reihe von nützlichen Arbeitsmethoden vorgestellt, die beim Sammeln von Gedanken und Entwickeln von Ideen und somit bei der Themenfindung bzw. Konkretisierung des VWA-Themas behilflich sein können: Brainwriting, Mind-Maps und Concept-Maps.

5) Der VWA-Podcast

Mit großer Freude können wir verkünden: Unsere **Podcast-Reihe** wird fortgesetzt und geht in die nächste Runde! Unser erklärtes Ziel ist es, Schüler*innen auf ihrem Weg zur Vorwissenschaftlichen Arbeit zu begleiten und zu unterstützen. In jeder Folge widmen wir uns einem anderen Thema und behandeln die verschiedenen Phasen der VWA sowie die damit einhergehenden Arbeitsschritte.

Wir möchten an dieser Stelle noch einmal Werbung für unsere **Pilot-Folge** („Was ist eine Vorwissenschaftliche Arbeit?“) machen. In der zweiten Folge, die demnächst erscheinen wird, geht es um die wichtige Frage: „Wie finde ich das passende Thema für meine VWA?“

6) FAQs und Supportangebot

Erläuterungen zu häufig gestellten Fragen rund um die VWA, zum Abgabe- und Hochladeprozess sowie zur Genehmigungsdatenbank finden Sie gesammelt auf der VWA-Website für Lehrer*innen:

FAQs zur VWA

FAQs zur Genehmigungsdatenbank

Inhaltliche Fragen zur VWA werden von der Arbeitsgruppe VWA beantwortet. Sie erreichen uns unter info@ahs-vwa.at.

Bei technischen Fragen (Plagscan, Genehmigungsdatenbank etc.) können Sie sich direkt an vwadb@ahs-vwa.at wenden oder die Supporthotline (+436648513000) anrufen.

Diese E-Mail wurde an martin.peichl@gmail.com verschickt. Wenn Sie keine weiteren E-Mails erhalten möchten, können Sie sich [hier abmelden](#).

Minoritenplatz 5, 1010 Wien