



## VWA Newsletter Jänner 2022

Sehr geehrte Frau Kollegin! Sehr geehrter Herr Kollege!

Das erste Semester dieses Schuljahres nähert sich seinem Ende und damit rückt auch die VWA-Betreuungstätigkeit wieder deutlicher in den Vordergrund: Die meisten Schüler\*innen der 8. Klassen sind gerade dabei, ihre Vorwissenschaftliche Arbeit abzuschließen und benötigen in dieser Phase oftmals noch intensive Betreuung. Gleichzeitig gilt es, die Schüler\*innen der 7. Klassen bei ihren ersten VWA-Schritten unterstützend zu begleiten.

Alles, was in der Anfangsphase gut auf den Weg gebracht wird, erleichtert in der Folge erfahrungsgemäß sowohl die Arbeit der Schüler\*innen als auch die Betreuungstätigkeit der Lehrenden: Dazu zählen u.a. eine sinnvoll eingegrenzte Themenstellung, weitgehende Klarheit über das Erkenntnisinteresse, Überlegungen zum methodischen Vorgehen und die Entwicklung eines realistischen Zeitplans.

Es ist uns ein großes Anliegen, Sie mit Informationen und Materialien bestmöglich zu unterstützen. In diesem Newsletter gibt es dazu folgende Angebote:

- 1) **Abgabefristen: Haupttermin 2022**
- 2) **Bericht über das Online-Bundesseminar 2021:** „Die VWA im Diskurs. Informationsbeschaffung und -verarbeitung im Zeitalter von Fake-News und Plagiat“
- 3) **Neue Materialien auf der Website:** Online-Bildersuche
- 4) **Schulbibliothek und VWA** (Interview mit Helga Simmerl)
- 5) **AK-Bibliothek digital**
- 6) **VWA-Onboarding neuer Kolleg\*innen – Good Practice mit anderen teilen**

Mit kollegialen Grüßen

die AG VWA

Christoph Heher, Martin Peichl, Adelheid Schreilechner, Helga Simmerl, Annemarie Strauß

## 1) Abgabefristen: Haupttermin 2022

Bei den Abgabeterminen haben sich folgende Änderungen ergeben:

Bundesland	Abgabetermin
Niederösterreich, Wien	25. Februar 2022
Burgenland, Kärnten, Salzburg, Tirol, Vorarlberg	4. März 2022
Oberösterreich, Steiermark	11. März 2022

## 2) Bericht über das Online-Bundesseminar 2021

Am 26. November und 3. Dezember 2021 fand das Online-Bundesseminar „Die VWA im Diskurs“ mit dem Themenschwerpunkt „Informationsbeschaffung und -verarbeitung im Zeitalter von Fake-News und Plagiat“ statt. Die Vortragenden waren Ingrid Brodnig (Journalistin und Buchautorin), Elisa Rauter (Schreibcenter der Universität Klagenfurt) und Michael Berthold (Theresianum Wien). Ein ausführlicher Bericht über die beiden Seminar-Nachmittage sowie Videoaufzeichnungen der Vorträge sind im News-Bereich unsere [Website](#) zu finden.

## 3) Materialien auf der Website

Auf der Website steht ein neues Dokument zur Verfügung. Der Leitfaden [Online-Bildersuche](#) hilft dabei, die Herkunft eines Bildes zu bestimmen (Reverse Image Search), gibt Tipps zur normalen und rückwärtsgerichteten Bildersuche und enthält wichtige Hinweise zum Urheberrecht bzw. zu frei nutzbaren Bildern.

## 4) Interview: „Die Schulbibliothek und meine VWA“

Auf der Schüler\*innen-Website wurde ein neues [Interview](#) mit dem Titel „Die Schulbibliothek und meine VWA“ veröffentlicht. In dem Gespräch erklärt Helga Simmerl, inwieweit die Schulbibliothek Schüler\*innen bei ihrer VWA unterstützen kann.

## 5) AK Bibliothek digital

Mit der **AK Bibliothek digital** stellen die Arbeiterkammern aller neun Bundesländer eine umfangreiche, kostenlos nutzbare E-Library zur Verfügung. Der Bestand umfasst über 30.000 deutsch- und englischsprachige Medien in Form von E-Books, E-Journals, E-Audiobooks und E-Sprachkursen. Schüler\*innen können das Angebot gratis nutzen. Detaillierte Infos zur Nutzung gibt es online auf unserer **Website**.

## 6) VWA-Onboarding neuer Kolleg\*innen – Good Practice mit anderen teilen

Wie Sie vermutlich aus eigener Erfahrung bestätigen können, gibt es aufgrund der aktuellen Pensionierungswelle an vielen Standorten zahlreiche Kolleg\*innen, für die der Betreuungsprozess und das Beurteilen einer Vorwissenschaftlichen Arbeit neue Aufgabenfelder darstellen. Manche Schulen nutzen diesen Umstand als Chance, Prozesse, die zwischenzeitlich für viele zur Routine geworden sind, gemeinsam zu reflektieren und bei Bedarf zu optimieren. Dabei kann es spannend und aufschlussreich sein, Erfahrungen einfließen zu lassen, die junge Kolleg\*innen in ihrer eigenen Schulzeit beim Verfassen ihrer VWA gemacht haben.

Wurden an Ihrer Schule bereits Maßnahmen gesetzt, um den Generationenwechsel konstruktiv zu begleiten und die internen VWA-Prozesse zu optimieren? Wir würden uns freuen, wenn Sie Ihre Erfahrungen mit uns teilen und wir Ihre Berichte auf der VWA-Website als Good-Practice-Beispiele anderen Schulen zur Verfügung stellen können. Mails bitte an: [info@ahs-vwa.at](mailto:info@ahs-vwa.at) mit dem Betreff „Good Practice“.

Zudem möchten wir Sie ersuchen, neue Kolleg\*innen darauf aufmerksam zu machen, dass sie auf unserer Website zahlreiche Anregungen sowie unterstützende Begleitdokumente zur VWA finden. Und nicht zuletzt fänden wir es auch schön, wenn Sie unseren Newsletter weiterempfehlen. Im **Newsletter-Archiv** können Sie übrigens alle bislang im Schuljahr 2021/22 erschienenen Newsletter nachlesen.

Diese E-Mail wurde an @ verschickt. Wenn Sie keine weiteren E-Mails erhalten möchten, können Sie sich [hier abmelden](#).

Minoritenplatz 5, 1010 Wien